Český jazyk – samostudium – týden od 18.května do 22.května

Důležité vhodné odkazy k procvičování učiva on-line

www.skolasnadhledem.cz

- *vhodné pro on-line procvičování veškerého učiva z českého jazyka pro všechny ročníky, podobný princip jako naše školní didakta*
- *DOPORUČUJI !!!*
- *jednoduchý a srozumitelný postup*

www.skolapopulo.cz

- *kvalitní on-line doučování, příprava na přijímací zkoušky*

Škola doma – ČT 1 každé úterý a čtvrtek vždy od 14 hodin

- *televizní opakování a řešení zajímavostí a záludností českého jazyka nejen pro žáky devátých tříd chystajících se na přijímací zkoušky na střední školy.*

ZPĚTNÁ VAZBA

V případě dotazů nebo vyskytnuvších se problémů mě můžete kdykoli během dne kontaktovat na 606494996 nebo na mailové adrese tomas.cihlar1@gmail.com

Konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče vždy v pondělí a ve středu od 18:30 do 19:30 hodin

Učivo pro 7.ročník

Mluvnice

Doplňovací diktát /včetně interpunkce!!!/

K o j o t

Kojot prér-ov- je znám- -everoamer-cký stepní vlk vzpomínaný ve všech pov-dkách a románech které v-právějí o bojích -ndiánů s b-l-m- přistěhovalci z dob- kdy b-la kolon-zována -everní -merika. Je l-čen vždycky jako vrchol prohnanosti asi tak jako se u nás hovořívá o l-šce. Svou knižní slávu založil na neob-čejné odvážnosti - kterou se vrhal na zesláblé nebo poraněné jeleny ba dokonce i na b-zony.

V noci vnikal do -ndiánských vesnic nebo do otevřených táborů prvních osadníků ab- tam něco ukradl. Kojot má drobnější tělo než ob-čejný vlk a je ob-vatelem prér-e a zalesněných předhor -severoamerické pevniny. Ve dne se skrývá na nepřístupných m-stech mez- skalam- a křov-m kde si hrabe nory pro své potomstvo podobaje se v tom l-škám.

Skladba:

Kviz na určování přívlastků postupně rozvíjejících a několikanásobných – procvičit a zkontrolovat odpovědi na odkaze:

https://www.pravopisne.cz/2014/12/privlastek-nekolikanasobny-a-postupne-rozvijejici/

Nové učivo:

Přívlastek volný a těsný

- poznámky budou žákům 7.ročníku zaslány jako samostatná příloha na jejich uvedené mailové adresy, žáci si poznámky přepíší do svých školních sešitů /naskenované mi je pošlou ke kontrole

Doporučení:

ŠKOLA S NADHLEDEM

- https://www.skolasnadhledem.cz/
- https://www.skolasnadhledem.cz/profil/prehled

- Druhy vedlejších vět

- https://www.skolasnadhledem.cz/game/570

Literatura:

Ota Pavel

Klub filmového diváka:

7.ročník - Můj bratr Ota Pavel - dokument

https://www.youtube.com/watch?v=deLBnY49W-w

Učivo pro 8.ročník

Mluvnice

Doplňovací diktát – pravopis velkých písmen, interpunkce

Tři sestry a jeden prsten /Jan Wer-ch/

Brz-čko ráno Bára v-drhla valník zapřáhla dvě krav-čky naložila Jana zabaleného do záclony a v-razila směrem ke hřb-tovu. Jak se krav-čky lopotil- do strmého kopce narůstal kolem pohřební průvod. Jarní obleva prom-nila cestu v kor-to b-střiny. Tak se stalo že po chv-l- krav-čkám došl- s-l- a vůz m-sto dopředu začal sjíždět dozadu. Kdekdo nos-l kameny ab- založil- kola. Nebožtík sledoval zprvu vše - vozu. Pak se posadil a ukazoval l-dem kde jaký kámen leží. V tom hemžení si toho ani nevšiml-. Když však slezl a sám začal podkládat kola jedna babka se - ním dala do řeči a všimla si že vlastně mluv- - nebožtíkem. V-křikla a leknutím omdlela. Vzápětí se cel- průvod ro-prskl jako kapka rtuti. Děti to ihned roznesl- po chalupách. Tak se Vilém dozvěděl že bratr Jan je po smrti. Popadl berlu a utíkal ho v-krápět. Z fary za ním v-běhl ro--uřený farář. Nesnášel když mu někdo fušoval do řemesla. Hubert si doma tišil bolest po v-tržených zubech nahotou. Když se dozvěděl co potkalo Jana zapom--l na nahotu a uháněl ke hřb-tovu. Mus-l to vz-t okl-kou protože ho babky mravně pobouřené začal- kamenovat a kluci ho pro změnu šlehal- kopřivam-.

A tak se sešl-. Jeden živ- nebožtík jeden falešný farář a jeden nahatý – tři bratři u převrženého vozu. Kousek dál seděl- jejich ženy – Tylda, Marie a Bára. A všichni se smál- až se za břicha popadal-.

Skladba

Významové poměry mezi větami a větnými členy – doporučuji zopakovat a procvičit na níže uvedených odkazech

https://www.skolaposkole.cz/cesky-jazyk/vetny-rozbor/pomery-mezi-hlavnimi-vetami

http://search.seznam.cz/?q=v%C3%BDznamov%C3%A9+pom%C4%9Bry+mezi+v%C4%9Btami&url=http%3A%2F%2Fmasarykovazs.cz%2Fwp-content%2Fuploads%2FV%25C3%25BDznamov%25C3%25A9-pom%25C4%259Bry-mezi-hlavn%25C3%25ADmi-v%25C4%259Btami.pps&v=2&c=1&data2=vv30Jb4O94RlxezYkt8X_W8LWD3QaXFD7_cH9kb72RC5E2XjZViSrtYarJpJ5NtXRGiH-Wq18rAGshTcIXrXXWEp7yhwjMOq4J2meth0RGB7Gls0GjaF3Lf5wvjHs5YOUcbhiO-ADb_YEB6_ntyXkwJBhEp

Urči významový poměr mezi souřadně spojenými větami hlavními

Jednak nám to vyprávěla babička, jednak jsem si to pamatoval z dětství.

V červenci nikam nepojedu, jsem totiž v lázních.

Neporadili, ba smáli se mu do očí.

Byl ve Španělsku, ale Madrid nenavštívil.

Zatékalo nám na půdu, a proto bylo třeba opravit střechu.

Nikdy to nevyslovil, jenže postrádal její přítomnost.

Buď si cestu našel, nebo si ji udělal.

Před spaním mu vyprávěla pohádku a šimrala ho na nose.

Poletím do Finska, nebo mi zálohu vraťte.

Znám ho, neboť u nás byl.

Pršelo, tudíž nepřišel.

Mám hlad, v lednici však nic není.

Přišel, a tak jsem mohl odejít.

Nejen všechno popřel, ale dokonce to sváděl na kamaráda.

Nejenže ho neznal, ale to i nečetl.

Vyšplhal na strom a pozoroval paseku.

Vyhledej ve větách přívlastky shodné a neshodné a označ je /PKS a PKN/

Pohled z okna byl opravdu krásný.

Náš pes nemá rád sousedovu kočku.

Na bílém sněhu byly vidět čerstvé stopy lišky.

Na kuchyňském stole stála láhev mléka.

V tomto závodě skončil Petr na druhém místě.

V létě k nám přijede na návštěvu naše tetička z Ameriky.

Můj kamarád Pavel bydlí v nedaleké vesnici.

Pobyt v nemocnici byl velmi dlouhý.

Ten dům byl postavený teprve v nedávné době.

Boty z kůže jsou velice odolné.

Na zelené louce se pásly bílé ovce a strakaté krávy.

DOPORUČUJI!

ŠKOLA S NADHLEDEM

https://www.skolasnadhledem.cz/

https://www.skolasnadhledem.cz/profil/prehled

https://www.skolasnadhledem.cz/game/601

druhy vedlejších vět

https://www.skolasnadhledem.cz/game/570

Všestranný jazykový rozbor č.39

/bude zaslán žákům 8.ročníku jako samostatná příloha na jejich uvedené mailové adresy/

Pravopis

– jednotlivé gramatické jevy na www.skolasnadhledem.cz

Literární výchova

Tento týden bez

Klub filmového diváka:

Tento týden bez

Učivo pro 9.ročník

Mluvnice

Doplňovací diktát včetně interpunkce

Smrt si říká Engelchen */Ladislav Mňačko/*

Petr hv-zdl. V tu chv-l- spustil- naše kulomety. B-l to obraz zkáz- jaký se hned tak neuv-dí. Po první salvě ps- zav-l- a několk jich udělalo ve vzduchu kotrmelce jiní padl- na m-stě asi čtyři se sv-m pánům v-trhl- a utekl- . To všechno trvalo jen pár vteřin. Hory naše to jste nev-děl- to jste nezažil-. Rozběsněné ps- best-e prchající esesáci v-nikající hrdlořezové kteří podřezával- skoro celu –vropu. Rozb-l- jsme jagdkomando jedinečně jsme je překvap-l-.

A teď rychle pryč! Němci jsou rovněž rychl-. Kulomety necháme tady stejně pro ně nemáme už dost střel-va nařizuje Petr. Dva tě-ké –ěmecké kulomety jsme ukryl- ve skále. B-l- to dobré zbraně. Nenos-l- jsme je pro parádu. Chlap za chlapem se pohnul po ú-ké stezce pryč do hlub-n lesa. B-lo nás pořád ještě jedenatřicet. Šl- jsme rychle do rána chceme překročit údol- řeky –ečvy a zmizet v hlubokých –eskydských les-ch. Tam ať si nás –ěmci honí do soudného dne.

B-l příjemný den ještě jsme našl- něco na zub a ra-í v-tězství- nám zvedalo náladu a pomáhalo na chv-l- zapomenout na Ploštinu. Večer začalo pršet ale Petr popoháněl skupinu bez o-ychu dál. Cítíme podvědom- že jsou za nám-. Navečer jsme sešl- do údol- -ečvy. V-trvale prší počas- je pošmourné a naše m-šlenky rovněž. Cítil- jsme smrt b-la nám v patách a mohla spustit svůj koncert za kterýmkoli stromem. Bl-zký most lákal ale m- odolal-. Déšť je mraz-v- a m- se po pás brodíme –ečvou teď nám voda dosahuje až po krk. A Petr nás žene dál. Překračujeme jeden hřeben za druhým. Konečně aspoň přestalo pršet a promáčené šaty trochu proschl-. Jenže déšť b- sm-l pach z našich stop. Na

třetím hřebeni nás Petr zastav-l. B-lo už k ránu. Kde se chlapci zastav-l- tam se také natáhl- a rázem usnul-.

Skladba:

Významové poměry mezi větami a větnými členy – doporučuji zopakovat a procvičit na níže uvedených odkazech

https://www.skolaposkole.cz/cesky-jazyk/vetny-rozbor/pomery-mezi-hlavnimi-vetami

http://search.seznam.cz/?q=v%C3%BDznamov%C3%A9+pom%C4%9Bry+mezi+v%C4%9Btami&url=http%3A%2F%2Fmasarykovazs.cz%2Fwp-content%2Fuploads%2FV%25C3%25BDznamov%25C3%25A9-pom%25C4%259Bry-mezi-hlavn%25C3%25ADmi-v%25C4%259Btami.pps&v=2&c=1&data2=vv30Jb4O94RlxezYkt8X_W8LWD3QaXFD7_cH9kb72RC5E2XjZViSrtYarJpJ5NtXRGiH-Wq18rAGshTcIXrXXWEp7yhwjMOq4J2meth0RGB7Gls0GjaF3Lf5wvjHs5YOUcbhiO-ADb_YEB6_ntyXkwJBhEp

Urči významový poměr mezi souřadně spojenými větami hlavními

Jednak nám to vyprávěla babička, jednak jsem si to pamatoval z dětství.

V červenci nikam nepojedu, jsem totiž v lázních.

Neporadili, ba smáli se mu do očí.

Byl ve Španělsku, ale Madrid nenavštívil.

Zatékalo nám na půdu, a proto bylo třeba opravit střechu.

Nikdy to nevyslovil, jenže postrádal její přítomnost.

Buď si cestu našel, nebo si ji udělal.

Před spaním mu vyprávěla pohádku a šimrala ho na nose.

Poletím do Finska, nebo mi zálohu vraťte.

Znám ho, neboť u nás byl.

Pršelo, tudíž nepřišel.

Mám hlad, v lednici však nic není.

Přišel, a tak jsem mohl odejít.

Nejen všechno popřel, ale dokonce to sváděl na kamaráda.

Nejenže ho neznal, ale to i nečetl.

Vyšplhal na strom a pozoroval paseku.

***Všestranný jazykový rozbor* č.47**

/bude zaslán žákům 9.ročníku jako samostatná příloha/

Pravopis

– jednotlivé gramatické jevy na www.skolasnadhledem.cz

DOPORUČUJI!

ŠKOLA S NADHLEDEM

https://www.skolasnadhledem.cz/

https://www.skolasnadhledem.cz/profil/prehled

Významové poměry mezi souřadně spojenými větnými členy a větami

https://www.skolasnadhledem.cz/game/601

druhy vedlejších vět

https://www.skolasnadhledem.cz/game/570

Literární výchova

„Klub filmového diváka“

- ***tento týden bez***